



**Thorbecke**  
**Scholengemeenschap**  
locatie mavo – havo – atheneum

**Schoolplan**  
**2019 – 2023**



**Samen** investeren  
in **méér** dan leren

**Samen** investeren  
in **méér** dan leren



Schoolplan  
2019 – 2023



### Leeswijzer

In dit schoolplan beschrijven we onze visie op de school en het onderwijs. Die hebben we vertaald in uitgangspunten en onze aanpak.

### Mannen en vrouwen, ouders en verzorgers

Voor de leesbaarheid spreken we in dit document over “hij” en over “ouders”. Staat er “ouders”, dan bedoelen we ook “verzorgers en wettelijke vertegenwoordigers”. Daar waar “hij” staat, kan ook “zij” gelezen worden.

# Samen investeren in **méér** dan leren

Dat is de titel van dit schoolplan. Het verwijst naar onze basis én naar onze toekomstplannen. Naar wie we zijn, naar waar we trots op zijn en naar waar we ons nog in willen ontwikkelen. We borduren voort op ons schoolplan van 2015 – 2018 en we sluiten aan bij het strategisch beleidsplan van onze overkoepelende stichting “Openbaar Onderwijs Zwolle en regio” (OOZ).

## In dit plan, *Verder met leren*, staan drie pijlers centraal:

- ‘Een goede *relatie* tussen leerling en docent brengt onze jeugd tot leren en ontwikkelen.’
- ‘*Eigenaarschap* betekent dat we verantwoordelijkheid nemen voor onszelf en voor elkaar.’
- ‘Door *maatwerk* krijgt elke leerling het onderwijsaanbod waarmee hij het best tot zijn recht komt.’

## Hoe vertalen we deze pijlers voor onze school?

We gaan voor meer dan leren door eigenaarschap te vergroten en in te spelen op verschillen. Hierin investeren we samen: leerlingen, medewerkers, ouders en organisaties uit onze omgeving. Dat doen we door maatwerk te leveren. We gaan met elkaar in gesprek en werken samen in een inspirerende omgeving.

Onze medewerkers hebben een sleutelrol bij de uitvoering van de ideeën uit het schoolplan. Zij hebben immers het meeste contact met onze leerlingen en hun ouders én van hen leren onze leerlingen. Medewerkers zijn professionals die ook zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling. Samen zijn we steeds in gesprek over welke ondersteuning nodig is.

Dit schoolplan is de weerslag van gesprekken met medewerkers, ouders en leerlingen die vanaf maart 2019 hebben plaatsgevonden. Die gesprekken hadden tot doel om het vorige schoolplan te evalueren. Daarna is vastgesteld waarop onze school zich de komende vier jaar moet richten.

Namens alle medewerkers van de Thorbecke Scholengemeenschap,

Hans Veldink, Hiske Kromdijk, Leon Dikken & Lieke Tromp  
Schoudeiding Thorbecke Scholengemeenschap



# Onze uitgangspunten



We gaan voor meer dan leren ...  
... door eigenaarschap te vergroten  
en in te spelen op verschillen

Hierin investeren we samen:  
leerlingen, medewerkers, ouders  
en organisaties uit de omgeving

# We gaan voor **meer** dan **leren**...

We willen een topschool zijn. Daarom stellen we eisen aan ons onderwijs. We zijn zeer gemotiveerd en streven bij alles wat we doen naar de hoogste kwaliteit. Zo hanteren we een breed pedagogisch, didactisch repertoire dat aansluit bij de ontwikkelingen van deze en de komende tijd. Onze betrokken en bevlogen docenten zorgen voor lessen van een hoog niveau. Als een leerling niet in de les is geweest, heeft hij echt wat gemist. Ook zijn we gericht op een constructieve samenwerking met organisaties uit onze omgeving en willen we dat kwaliteit zichtbaar is in onze opbrengsten. Dat maakt het mogelijk om ons te verantwoorden over de kwaliteit van ons werk en cyclisch te leren, door te reflecteren en te verbeteren.

In ons onderwijs draait het natuurlijk om de ontwikkeling van de leerling als persoon. Die ontwikkeling stopt niet als de leerling bij ons van school gaat. We willen immers dat onze leerlingen later een betekenisvolle plek in de maatschappij innemen. Daarom stimuleren we dat leerlingen zelf verantwoordelijkheid voor hun ontwikkeling nemen, zodat ze in staat zijn te blijven groeien in een complexe wereld.





... door

# eigenaarschap te vergroten

Eigenaarschap voor de eigen ontwikkeling begint voor iedereen met nieuwsgierigheid naar en bewustwording van jezelf en de rol die je vervult op school en in de samenleving. Vervolgens maken we de stap om eigenaar te worden van onze kwaliteiten, plannen en dromen. We nemen daar verantwoordelijkheid voor en helpen elkaar. We ondersteunen leerlingen om die bewustwording bij zichzelf en betrokkenheid bij elkaar stap voor stap te vergroten.

## ... en in te spelen op **verschillen**

Thorbecke is een openbare school en we handelen vanuit de waarden respect, eigenheid, vertrouwen en trots. Alle leerlingen en medewerkers, ongeacht hun achtergrond, zijn welkom. Leerlingen verschillen van elkaar op allerlei gebieden, bijvoorbeeld in hun interesses, ontwikkeling en intelligentie. We erkennen deze ongelijkheid en spelen in op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.

We besteden aandacht aan talent en geven de ruimte om deze talenten te ontdekken en te ontwikkelen en ambities waar te maken. Hiermee vergroten we de motivatie van leerlingen. Dat heeft twee belangrijke voordelen: gemotiveerde leerlingen gaan met plezier naar school, waardoor ze het meest profiteren van de lessen én gemotiveerde leerlingen nemen meer eigenaarschap voor hun ontwikkeling.





Hierin **investeren** we  
**samen**: leerlingen, medewerkers,  
ouders en organisaties uit de omgeving

Aan de ene kant zijn we als school een schakel in de levenslange ontwikkeling van de leerling. We onderhouden daarom goed contact met de basisscholen in de omgeving. Zo weten we met welke achtergrond leerlingen bij ons binnenkomen en zorgen we voor een soepele overgang. Aan de andere kant bereiden we leerlingen voor op hun tijd na Thorbecke. Uiteraard met ons lesprogramma, maar ook met gesprekken over vervolgonderwijs en bezoeken aan mbo's, hbo's en universiteiten.

Tijdens hun middelbareschooltijd maken leerlingen deel uit van verschillende werk-, leef- en leergemeenschappen. De verbinding daarmee willen we versterken, zodat we echt samen investeren in meer dan leren. Daarom trekken we samen op met bedrijven en maatschappelijke organisaties. Daarnaast werken we samen met ouders. We vragen de ouderraad regelmatig om mee te denken over nieuwe plannen en ideeën voor onze school of ons onderwijs.





Onze  
aanpak

We leveren maatwerk ...  
... door met elkaar in gesprek te gaan  
... en samen te werken  
... in een inspirerende omgeving



## We leveren maatwerk ...

De basis moet op orde zijn. We bereiden onze leerlingen voor op een snel veranderende maatschappij. Daarbij helpen we leerlingen hun talenten te ontplooiën en geven we ze de kans om uit te blinken. Dat doen we door in lessen en begeleiding te differentiëren en in te spelen op de interesses, achtergronden en kwaliteiten. We maken hiervoor veel gebruik van methodes die digitaal extra ondersteuning of verdieping aanbieden.

Leerlingen kunnen zich persoonlijk ontwikkelen en daarom geven we leerlingen veel keuzevrijheid. Ze kunnen bijvoorbeeld kiezen voor verschillende trajecten als Fast Lane English, Sport, Moderne Media, Technasium, Techniek of Muziek & Theater. Ook hebben leerlingen de mogelijkheid om onderwijsroute 10-14 te volgen en gespreid, versneld of op een hoger niveau examen te doen. Bovendien kunnen leerlingen kiezen voor buitenschoolse activiteiten zoals een maatschappelijke stage of een rol in de leerlingenraad of leerlingenvereniging ONIOTH.





... door met elkaar

# in gesprek

te gaan

Om te weten waar de kwaliteiten en talenten liggen, moet je leerlingen echt kennen. Daar maken we tijd en ruimte voor. We willen een cultuur waarin ze zich vrij voelen om in gesprek te gaan. Met elkaar, met mentoren, vakdocenten, begeleiders en met ouders. Ook leren we hun hoe je dat doet, in gesprek gaan. We willen immers dat zij eigenaar zijn van hun ontwikkeltraject en dat ze leren dat zelf te leiden, van de brugklas tot uiteindelijk het eindexamen.

## ... en **samen** te werken

Samen werken en samen leren vormen de basis voor groei. Daarom hebben we verschillende samenwerkingsvormen in en buiten de school. We verbinden onze kwaliteiten om een gezamenlijk doel te bereiken. Docenten ontwikkelen bijvoorbeeld (vakoverstijgende) opdrachten en zorgen voor inhoudelijke samenhang. Leerlingen werken samen door deze opdrachten te maken en te presenteren. Aan elkaar of aan externe opdrachtgevers.

## ... in een **inspirerende** omgeving

De sfeer op Thorbecke is ontspannen. Dat komt onder andere doordat de zaken goed georganiseerd zijn en er een duidelijke structuur is. Iedereen weet altijd waar en bij wie hij met vragen terecht kan. Medewerkers hebben oog voor leerlingen, zijn makkelijk benaderbaar en gaan voor het beste. Voor elkaar en voor de leerlingen. Onze school is boven alles een veilige werk-, leef- en leergemeenschap die inspireert en uitdaagt. Een omgeving waarin leerlingen en medewerkers willen samenwerken en elkaar iets gunnen.





# Thorbecke



# Scholengemeenschap

locatie mavo – havo – atheneum

**Thorbecke Scholengemeenschap**

locatie mavo - havo - atheneum

Dr. Van Heesweg 1

8025 AB ZWOLLE

(038) 456 45 60

info-tsg@ooz.nl

www.thorbecke-zwolle.nl

De TSG is een onderdeel van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio

Postbus 55

8000 AB ZWOLLE

(038) 455 59 40

secretariaat@openbaaronderwijszwolle.nl

www.openbaaronderwijszwolle.nl

onze school is  
onderdeel van



Samenwerkingsverband Regio IJssel-Vecht SWV VO 23.05

Ossenkamp 8

8024 AE ZWOLLE

Tel (088) 850 76 37

secretariaat@swvvoijsselvecht.nl

## Colofon

### Redactie

Schoolleiding, met dank aan alle medewerkers,  
leerlingen, ouders & verzorgers

### Ontwerp en fotografie

Arnout van der Heijden • [www lijnontwerp.nl](http://www lijnontwerp.nl)

### Tekst

Djim van Zalk i.s.m. schoolleiding • [www.veurinc.nl](http://www.veurinc.nl)

### Drukwerk

Drukkerij Libertas Pascal, Utrecht